

# Apresentação de Resultados Plano de Ações de Melhoria

E.S. Ferreira Dias



ESCOLA SECUNDÁRIA/3º C  
**DE FERREIRA DIAS**

Maio 2012



# Sumário

---

O projeto da Ferreira Dias

---

Plano de Ações de Melhoria

---

Framework do Desempenho Escolar

---

Espaço para dúvidas

---

# Documentos de referência



Projeto Educativo

Plano de Intervenção da Diretora

Metas Educativas



# Projeto Educativo da ES Ferreira Dias



## MISSÃO

“Promover o sucesso numa escola de qualidade”



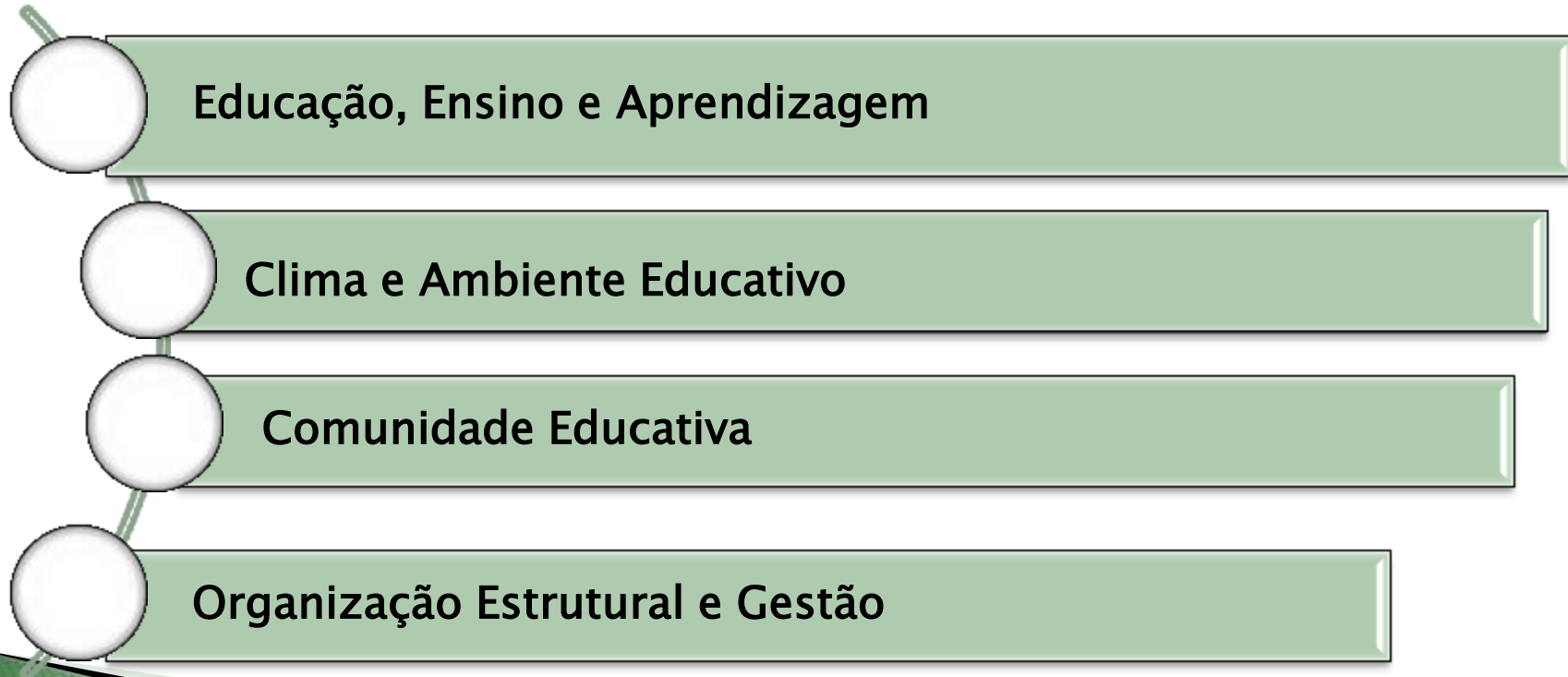
## VISÃO

“Consolidar o estatuto de escola de referência, centrada na qualidade e rigor do processo de ensino e aprendizagem e na formação para a cidadania”



# Projeto Educativo da ES Ferreira Dias

## Dimensões fundamentais:



# Autorregulação da Escola

Melhoria da qualidade do sistema educativo, da organização da escola e dos seus níveis de eficiência e eficácia



Metas Educativas da Escola: Gerais – 5

Específicas – 11



al

Planos de melhoria dos grupos pedagógicos e da estrutura Escola



Resultados obtidos e ajustamento e reorientação de práticas



# Ações de Melhoria



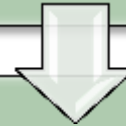
1. Atividades desenvolvidas
2. Grau de consecução
3. Oportunidades de melhoria
4. Aprendizagens resultantes da sua implementação

# Dimensões das AM

**LIDERANÇA E GESTÃO**



**Ações de melhoria 1, 2,3 e 4**



**RESULTADOS E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO  
EDUCATIVO**



**Ação de melhoria 5**



# 1. Avaliação das AM

A Ação

Atividades  
desenvolvidas

Os  
Resultados

Grau de  
consecução

O Impacto

Oportunidades  
de melhoria na  
Escola



# As Ações de Melhoria

## Ação 1 - Melhorar os processos de comunicação interna para otimizar a gestão escolar

### **Objetivo: Promover a comunicação interna;**

- *Dar a conhecer a todos os elementos da comunidade educativa as informações/deliberações emanadas pelos órgãos de gestão.*
- *Utilizar a plataforma moodle nos processos de comunicação interna.*
- *Renovar a campanha de divulgação e utilização do correio eletrónico e da página da escola;*
- *Enviar toda a informação de carácter oficial e institucional por correio eletrónico para os professores e funcionários.*

**Coordenadores: Ana Ramos e Osvaldo Castanheira**

## *Grau de consecução*

### **Escola – Escola:**

✓ toda a informação institucional foi enviada através do correio eletrónico (informações, programas de atividades, convites...) para os professores, assistentes operacionais e técnicos.

### **Escola – Família:**

✓ foi feita a recolha de todos os mails dos representantes dos encarregados de educação, sempre que possível.

### **Associação de Pais/E.E.:**

✓ foi criado e divulgado o mail institucional desta Associação;  
✓ o Presidente da APEE procedeu à distribuição de tarjetas com este e-mail.

### **Associação de Estudantes:**

✓ Criou um mail com link à página do facebook para partilha de informação.



## *Oportunidades de melhoria na Escola*

- Desmistificar preconceitos sobre o uso do mail institucional.
- Criar um blogue do gabinete de comunicação.
- Delinear uma adequada sensibilização dos Diretores de Turma.
- Transmitir informações sobre a Escola, nas reuniões de D.T com os pais/encarregados de educação.
- Colocar na página da escola, o mail da Associação de Pais/E.E.
- Aumentar o número de reuniões com a Associação de Estudantes.



# As Ações de Melhoria

**Ação 2 - Divulgação dos documentos estruturantes da Escola: Projeto Educativo (PE), Regulamento Interno (RI), Projeto Curricular de Escola (PCE) e Plano Anual de Atividades (PAA).**

**Objetivos:** Alargar o conhecimento por parte da comunidade educativa, dos aspetos fundamentais dos documentos estruturantes da Escola;

Implementar estratégias que visem a apropriação dos objetivos e princípios dos documentos referidos, por parte da comunidade educativa.

- *Divulgação em apresentações eletrónicas dos documentos estruturantes da Escola;*
- *Elaboração de posters com os princípios e objetivos orientadores da missão e visão da Escola;*
- *Criação do Dia da Escola.*

**Coordenadoras: Leonídia Cunha e Ana Paula Cunha**

## *Grau de consecução*

- ✓ Foi feita uma apresentação aos professores, em PowerPoint, na reunião geral do início do ano letivo.
- ✓ Foi feita a divulgação, em reunião com encarregados de educação dos ensinos básico e secundário, na abertura do ano letivo.
- ✓ Foi feita a apresentação pública dos resultados da avaliação externa e da autoavaliação da escola, bem como dos planos de melhoria elaborados.
- ✓ Foi construído um Poster do Projeto Educativo, apresentado durante a Comunicação dos resultados da avaliação externa e autoavaliação da escola, que ficou exposto no átrio do edifício da escola.
- ✓ O desafio de criar o Dia da Escola foi considerado um projeto muito ambicioso e com demasiado investimento para um só dia.

## *Oportunidades de melhoria na Escola*

- Criação de espaço de discussão sobre os documentos nas reuniões de:
  - Grupos Pedagógicos
  - D.T. com Encarregados de Educação
  - Associação de Pais
  - Associação de Estudantes.
- Monitorização periódica e quantificada do grau de execução do PAA.
- Divulgação, em suportes variados e em locais estratégicos da Escola, dos aspetos relevantes dos documentos estruturantes.



# As Ações de Melhoria

## Ação 3 - Envolvimento do Pessoal Não Docente na Comunidade Escolar

**Objetivo: Implicar o Pessoal Não Docente na estratégia de gestão da Escola.**

- Monitorizar o desempenho de funções através do preenchimento de grelhas próprias.
- Mobilizar o pessoal não docente para a participação efetiva nas atividades da Escola.

**Coordenadores: José Reis Martins e Cesaltina Miranda**



## *Grau de consecução*

- ✓ Foram elaboradas e afixadas novas grelhas de monitorização em diversos setores.
- ✓ Foi feita a introdução gradual do sistema de gestão de processos, nos serviços administrativos.
- ✓ Registou-se maior participação de assistentes operacionais e técnicos em momentos de convívio da comunidade educativa.
- ✓ Existe representação efetiva de assistentes operacionais no Conselho Eco-escolas.

## *Oportunidades de melhoria na Escola*

- Aplicar inquéritos de satisfação à Comunidade, referentes ao serviços que a Escola oferece:
  - Secretaria, SASE, Papelaria, Reprografia, Biblioteca, SPO
- Elaborar registos das reuniões informais de trabalho efetivo.

# As Ações de Melhoria

## Ação 4 - Corresponsabilização e Participação dos Pais/EE e Alunos

**Objetivos:** Fomentar maior participação dos Pais/EE e Alunos na vida da Escola, designadamente na elaboração do PAA.


**Diversificar atividades no sentido de envolver mais Pais/EE e Alunos na planificação estratégica da vida da Escola**

- *Comunicar por correio eletrónico aos Representantes dos Pais /EE das turmas, todas as atividades que se considerem relevantes e de interesse.*
- *Solicitar à Associação de Pais/EE e à Associação de Estudantes um Plano Anual de Atividades.*
- *Promover reuniões periódicas da Diretora com os Delegados e Subdelegados das turmas.*

**Coordenadoras: Leonídia Cunha e Cristina Correia**

## *Grau de consecução*

- ✓ A utilização efetiva dos documentos dos registos semanais de contactos com os Pais/EE e da sua participação nas reuniões para os quais são convocados.
- ✓ A utilização efetiva dos documentos dos registos da participação de alunos e pais nas reuniões para os quais são convocados, no desenvolvimento dos projetos escolares e na sua ligação à **Comunidade**.
- ✓ Foram elaborados os Planos Anuais de Atividades das duas estruturas associativas (Pais e Alunos).
- ✓ Foi realizada, no início do ano, uma assembleia de delegados de turma com vista à sensibilização das suas funções para o desempenho do cargo de delegado de turma e também para a eleição do representante nos órgãos de gestão.



## *Oportunidades de melhoria na Escola*

- Monitorizar quantitativamente a utilização dos documentos de registo de contacto elaborados pela escola.
- Delinear um plano de sensibilização das associações (Pais e Alunos) para a necessidade de monitorização e avaliação das atividades desenvolvidas.
- Realizar sessões públicas de divulgação das atividades que a Escola desenvolve.



# As Ações de Melhoria

## Ação 5 - Planejamento, articulação curricular e práticas de ensino e aprendizagem

**Objetivos: Cumprir as Metas de Escola**

**Melhorar o processo ensino-aprendizagem**

- *Gestão e articulação dos programas curriculares.*
- *Diversificação de metodologias de trabalho.*
- *Diversificação de metodologias de avaliação.*
- *Monitorização do processo de ensino-aprendizagem.*

**Coordenadores: Responsáveis pelas estruturas de supervisão pedagógica e professores**

## ***Grau de consecução***

- ✓ O planejamento foi realizado em cada grupo disciplinar tendo por referencial as metas de escola estabelecidas para o ano letivo.
- ✓ Na generalidade, os grupos pedagógicos apresentam resultados quantitativos, de acordo com as Metas propostas:
  - Mantendo a taxa de retenção no ensino básico abaixo dos 9%, contabilizando os três anos do ciclo no ano letivo em curso.
  - Obtendo uma taxa de retenção no ensino secundário abaixo dos 17%, contabilizando os três anos do ciclo no ano letivo em curso.
- ✓ Todos os grupos pedagógicos consideram os recursos adequados para a consecução das propostas de melhoria, com uma exceção pontual.
- ✓ Todos os grupos pedagógicos cumpriram a calendarização prevista.

## ***Grau de consecução***

- ✓ Na generalidade, os grupos referem ter concretizado as estratégias planificadas inicialmente
- ✓ As disciplinas que são sujeitas a Exame apresentam melhoria na aproximação dos valores das classificações internas com as classificações de exame.
- ✓ A melhoria do sucesso ainda não foi possível concretizar integralmente em 2011.

Disciplinas	Média Final	Diferença CIF -Exame	Diferença CIF exame %	Coeficiente de correlação
702 Biologia e Geologia	12,7	1,4	0,3	0,79
706 Desenho A	14,2	2,3	0,6	0,34
708 Geometria Descritiva A	12,3	4,7	1,4	0,84
715 Física e Química A	12,2	1,6	0,4	0,84
517 Francês (continuação - bienal)	13,8	0,2	0,1	0,56
719 Geografia A	12,3	2,1	0,5	0,67
623 História A	12,8	0,6	0,1	0,58
724 História da Cultura e das Artes	12,1	5,3	1,3	0,65
635 Matemática A	12,8	1,8	0,5	0,79
735 Matemática B	12,0	0,0	0,0	0,88
835 Matemática Aplic. às Ciências Sociais	13,3	- 0,2	-0,1	0,85
639 Português	12,3	5,0	1,3	0,69





## *Oportunidades de melhoria na Escola*

- Elaboração de um documento facilitador de uniformização de nomenclatura e critérios, para a apresentação dos resultados dos diferentes grupos pedagógicos.
- Sensibilização da Comunidade para a importância da monitorização e avaliação final quantitativa, de todas as atividades desenvolvidas.
- Colocação na página da escola, dos resultados dos planos de melhoria dos grupos pedagógicos.
- Articulação vertical e horizontal dos currículos de forma mais eficaz.

# REFLEXÃO

Aprendizagens Realizadas



# RESULTADOS GLOBAIS

- Criação de novos suportes para difusão de informação – agilização dos processos de comunicação interna e externa.
- Maior visibilidade e interiorização da *Missão* e *Visão* do PEE por parte da maioria da Comunidade Educativa.
- Maior envolvimento da Comunidade Educativa nos processos de organização e nas dinâmicas de trabalho da Escola.
- Generalização do uso do mail institucional e das novas tecnologias.
- Monitorização sistemática das práticas docentes e não docentes.
- Maior envolvimento de todos os atores na autoavaliação da Escola.

# AUTOAVALIAÇÃO É A ESCOLA



ESCOLA SECUNDÁRIA COM 3.º CICLO DE FERREIRA DIAS



QUADRO DE REFERÊNCIA  
PARA A AVALIAÇÃO INTERNA DA ESCOLA

“Promover o sucesso educativo numa escola de qualidade”

## **I. Conceção de Avaliação**

## **II. Enquadramento no Projeto Educativo**

## **III. Objetivos da Avaliação Interna**

### **a. Gerais**

### **b. Específicos**

## **IV. Domínios, Campos de Análise e Referentes**

### **A – Resultados**

### **B - Prestação do Serviço Educativo**

### **C - Liderança e Gestão**

## **V. Funções da CAI**

## **VI. Compromisso da CAI**

## **VII. Papel da Comunidade Educativa da Escola**

# Boas Práticas Pedagógicas

## Pontos Fortes



- Correção científica, pedagógica e didática.
- Elaboração de planificações a longo e médio prazo.
- Previsão de forma integrada e coerente dos vários tipos de avaliação.
- Cumprimento dos objetivos, orientações e programas das disciplinas ou áreas curriculares lecionadas.
- Comunicação e ambiente em sala de aula.

# Boas Práticas Pedagógicas

## Pontos Fortes



- Promoção da utilização correta da língua portuguesa numa perspetiva transversal.
- Promoção de estratégias de participação organizada.
- Acompanhamento individual dos alunos, em sala de aula.
- Elaboração de Planos Individualizados para alunos com dificuldades de aprendizagem e sua divulgação aos vários intervenientes no processo (Aluno, DT e EE).

# Boas Práticas Pedagógicas

## Pontos Fortes



- Utilização de recursos e estratégias diversificadas.
- Análise crítica, individual e em pares, dos métodos de ensino e consequente reorientação do processo de ensino-aprendizagem.

# Boas Práticas Pedagógicas

## Aspetos a melhorar



- Elaboração de planificações aula a aula.
- Sistematização de evidências sobre a adequação do trabalho planificado às necessidades dos alunos.
- Articulação com outras disciplinas/interdisciplinaridade, evidenciada no Projeto Curricular de Turma.
- Reforço de comportamento assertivo
- Comunicação de expectativas de sucesso.



# Boas Práticas Pedagógicas

## Aspetos a melhorar



- Apelo à utilização de instrumentos de pesquisa..
- Reforço positivo.
- Promoção da reflexão sobre métodos de estudo

# Trabalho realizado por:

- Ana Paula Cunha
- António Barata
- Cristina Duarte
- Fernanda Vieira
- Vanda Pereira

Comissão de Avaliação Interna